

Аннотация к программе психолого-педагогического сопровождения детей на 2018-2019 учебный год

Рабочая программа развития детей разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения «Образовательная программа «Ступени развития», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, предназначенной для работы с детьми от 2 месяцев до 8 лет «Радуга» под редакцией С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Дороновой и др. «Я-Ты-Мы», программа социально-эмоционального развития дошкольников, Князева О.В. «Как научить детей сотрудничать», Фопель К, в соответствии режима дошкольного учреждения, разработанного в соответствии с климатическими условиями(летний ,зимний период)и возрастом детей от трех до семи лет.

Цель программы :психолого-педагогического сопровождения на протяжении всего дошкольного детства, максимальное содействие индивидуальному развитию ребенка дошкольника, предупреждение возникновения проблем в развитие ребенка; помощь содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучении и социализации; развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) детей родителей, педагогов. Эта цель реализуется в процессе решения следующих задач:

- Создать для охраны и укрепления психологического здоровья детей.

- Повышать психолого-педагогическую культуру родителей педагогов, специалистов ДОО с целью создания благополучных условий для всестороннего развития ребенка в детском саду.

- Обеспечивать индивидуальный подход к каждому ребенку.

- Реализовать в работе с детьми возможности и резервы развития каждого возраста.

Рабочая программа педагога-психолога

Добавил(а) МБОУ «Бондаревский детский сад «Солнышко»
18.08.18 07:02 - Последнее обновление 18.08.18 07:18

- Развивать индивидуальные особенности детей, их интересы, способности, чувства и отношения.
- Создавать благоприятный для развития ребенка психологический климат, который определяется, прежде всего организацией продуктивного общения детей с взрослыми и с сверстниками.
- Оказывать своевременно психологическую помощь и поддержку как детям, так и родителям а так же педагогам.

Основными направлениями психолого-педагогической службы являются:

Психодиагностика;

Коррекция и развитие;

Психологическое консультирование;

Психопрофилактика;

психологическое просвещение и обучение;

психогимнастика

Психологическое сопровождение рассматривается как стратегия работы психологической службы, направленная на создание социально-психологических

Рабочая программа педагога-психолога

Добавил(а) МБОУ «Бондаревский детский сад «Солнышко»
18.08.18 07:02 - Последнее обновление 18.08.18 07:18

условий для успешного развития и обучения каждого ребенка.